



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной  
работы по направлению 46.03.01 «История»  
(уровень бакалавриата)  
**История постсоветской России****

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной проводится в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 09.02.2016 г. № 86 и от 28.04.2016 г. № 502); федеральным государственным образовательным стандартам; уставом ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»; Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет».

**Целью** государственной итоговой аттестации является проверка знаний, умений, навыков, выявление профессиональных компетенций бакалавра, определение теоретической и практической подготовленности, установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (бакалавриат).

**Задачами** подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной являются:

1. Выявить уровень сформированности компетенций, которые способствуют решению научных задач.
2. Определить уровень сформированности профессиональных компетенций на основе оценки результатов выполнения заданий.
3. Принять решение о присвоении квалификации бакалавр результатам ГИА и выдачи выпускникам документов об образовании.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Блок 3 «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.


Неотъемлемым компонентом Блока 3 «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной» является подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и профессиональных компетенций бакалавра международных отношений, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «бакалавр».

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 46.03.01.

«История» проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), формируемой выпускающей кафедрой «истории Отечества, регионоведения и международных отношений» ФГНиСТ УлГУ и действующей в течение календарного года.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 46.03.01. «История», - допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

профессионального образования по направлению подготовки 46.03.01. «История» (бакалавриат).

К видам итоговых аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 46.03.01. «История»:


- защита выпускной квалификационной работы;
- итоговый государственный экзамен по направлению подготовки 46.03.01.
- Государственная итоговая аттестация состоит из следующих аттестационных испытаний:
  - 1. Подготовка и сдача государственного экзамена.
  - 2. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО направления подготовки 46.03.01 История. Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, согласно с учебным планом в соответствии с графиком учебного процесса выпускного курса ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История.


### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Изучение дисциплины «История» в рамках освоения образовательной программы направлено на способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, а так же понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества формирование у обучающихся универсальные компетенции:


<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук1 Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа ИД-2ук1 Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников ИД-3ук1 Владеть методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


<p>УК-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1ук2</p> <p>Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>ИД-1.1ук2</p> <p>Знать основные методы оценки способов решения профессиональных задач, виды ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-2ук2</p> <p>Уметь поводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.</p> <p>ИД-2.1ук2</p> <p>Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3ук2</p> <p>Владеть методиками разработки цели и задач проекта.</p> <p>ИД-3.1ук2</p> <p>Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и иных условиях реализации проекта</p> <p>ИД-3.2ук2</p> <p>Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
<p>УК-3</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1ук3</p> <p>Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия</p> <p>ИД-1.1ук3</p> <p>Знать основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>ИД-2ук3</p> <p>Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе</p> <p>ИД-2.1ук3</p> <p>Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p> <p>ИД-3ук3</p> <p>Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>
<p>УК-4</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1ук4</p> <p>Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранных языках</p> <p>ИД-1.1ук4</p> <p>Знать правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>ИД-2ук4</p> <p>Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках</p> <p>ИД-3ук4</p> <p>Владеть навыками чтения и перевода на иностранном языке в профессиональном общении</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


	<p>ИД-3.1ук4 Владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках</p> <p>ИД-3.2ук4 Владеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1ук5 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>ИД-2ук5 Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ИД-3ук5 Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ИД-3.1ук5 Владеть навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем</p> <p>ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</p> <p>ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время</p> <p>ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения</p> <p>ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем</p> <p>ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков</p> <p>ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и</p>	<p>ИД-1ук7 Знать виды физических упражнений</p> <p>ИД-1.1ук7 Знать роль и значение физической культуры в жизни человека и общества</p> <p>ИД-1.2ук7 Знать научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек, здорового образа и стиля</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

профессиональной деятельности	<p>жизни ИД-2ук7 Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки</p> <p>ИД-2.1ук7 Уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>ИД-3ук7 Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>ИД-1ук8 Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</p> <p>ИД-1.1ук8 Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИД-1.2ук8 Знать принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>ИД-2ук8 Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности</p> <p>ИД-2.1ук8 Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИД-2.2ук8 Уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>ИД-3ук8 Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИД-3.1ук8 Владеть навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>ИД-1ук9 Обладает представлениями о компонентах и структуре инклюзивной компетентности, особенностях применения базовых дефектологических знаниях в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>ИД-.2ук9 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>ИД-3ук9</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	Выбирает форму и методы работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1ук10 Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2ук10 Уметь применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности ИД-2.1ук10 Уметь использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИД-2.2ук10 Уметь контролировать собственные экономические и финансовые риски ИД-3ук9 Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	ИД-1ук11 Знать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах общественной жизни. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону ИД-2ук11 Уметь оценивать и идентифицировать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИД-2.1ук11 Уметь правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции ИД-3ук11 Владеть способностью осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры
ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при	ИД-1опк1. Демонстрирует знание социальной и информационной природы исторических источников, основных подходов к их классификации. ИД-2опк1. Критически анализирует исторические источники, исторические факты, историческую информацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности. ИД-3опк1. Осуществляет сбор, обработку, интерпретацию исторических источников, их источниковедческий анализ при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	
ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;	ИД-1опк2. Демонстрирует знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, ведущих историографических школ и направлений прошлого и современности. ИД-2опк2. Осуществляет поиск и анализ историографических трудов по отечественной и всеобщей истории. ИД-3опк2. Использует методы историографического анализа в интерпретации прошлого в историографической теории и практике.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;	ИД-1опк3. Демонстрирует знание основных тенденций развития исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях. ИД-2опк3 Осуществляет анализ исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, выявляя факторы исторических изменений. ИД-3опк3 Объясняет сущность исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.
ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;	ИД-1опк4 Демонстрирует знание основных теоретико-методологических парадигм, концепций и подходов исторической науки ИД-2опк4 Использует знания теоретико-методологических концепций исторической науки в профессиональной деятельности. ИД-3опк4 Применяет основные подходы, принципы и методы исторической науки в профессиональной деятельности.
ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;	ИД-1опк5 Находит, оценивает и интерпретирует информацию с помощью современных информационных технологий для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности. ИД-2опк5 Применяет ИКТ для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности. ИД-3опк5. Осуществляет публичную презентацию результатов научно-исследовательской и педагогической деятельности с использованием современных ИКТ.
ОПК-6 Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по	ИД-1опк6. Прогнозирует личностные, метапредметные и предметные результаты обучающихся в контексте обучения истории и обществознанию (согласно ФГОС и примерным учебным программам по истории и обществознанию), знание методов, приемов контроля, оценивания и коррекции результатов обучения истории. ИД-2опк6. Оказывает помощь и поддержку обучающимся в




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


истории и обществознанию;	зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей, разрабатывает индивидуально ориентированные программы, методические и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. ИД-3 <sub>ОПК6</sub> Владеет навыками создания и применения на практике обучения истории рабочих программ, методических и дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
<b>ОПК-7.</b> Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	ИД-1 <sub>опк7</sub> . Демонстрирует готовность осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде. ИД-2 <sub>опк7</sub> . Понимает специфику организации и проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий в образовательных организациях и публичной среде. ИД-3 <sub>опк7</sub> . Способен в популярной форме излагать и комментировать историческую информацию в образовательных организациях и публичной среде.
<b>ОПК-8</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1 <sub>опк8</sub> Понимает принципы работы и основные аппаратно-программные решения современных информационных технологий, обладает правовыми знаниями в области использования современного программного обеспечения и информационных ресурсов сети Интернет. ИД-2 <sub>опк8</sub> Умеет осуществлять выбор и применение необходимого аппаратного и программного обеспечения для решения конкретных прикладных задач в профессиональной деятельности. ИД-3 <sub>опк8</sub> Владеет навыками применения как локального, так и сетевого программного обеспечения для решения профессиональных задач.
<b>ЦК-1</b> Способен использовать инновационные продукты и технологии, анализировать данные и применять методы искусственного интеллекта	ИД-1 <sub>цк1</sub> Знает методы применения сквозных цифровых технологий, методы и технологии сбора, структурирования, анализа данных для построения новых организационных и управленческих моделей, продуктов и сервисов ИД-1.1 <sub>цк1</sub> Знает основные сквозные технологии (новые производственные технологии; нейротехнологии и искусственный интеллект; технологии беспроводной связи; компоненты робототехники и сенсорики; квантовые технологии; системы распределенного реестра; технологии виртуальной и дополненной реальности) ИД-2 <sub>цк1</sub> Умеет в случае выбора между перспективными инновационными и устаревшими подходами легко выбирать новые идеи и методы и предпринимать конкретные действия для генерации и реализации инновационных идей и подходов, уметь анализировать, синтезировать и оценивать информацию для принятия решений и реализации своих действий ИД-2.1 <sub>цк1</sub> Умеет находить креативные способы решения проблемы,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


	<p>анализировать их плюсы и минусы, риски, выбирать оптимальное решение ИД-2.2 цк1 Умеет распознавать непродуктивные ментальные модели и стереотипы и отказываться от них ИД-3 цк1 Владеет навыками изменения решений при наличии новых аргументов или произошедших изменений, владеть технологиями управления полным жизненным циклом данных ИД-3.1 цк1 Владеет технологиями принятия решений, основанных на данных (культура и этика принятия решений на основе данных; встраивание процесса принятия решений на основе данных в бизнес-процессы организации; системы автоматического принятия решений, включая системы искусственного интеллекта) ИД-3.2 цк1 Владеет методиками обеспечения безопасности данных</p>
<p>ЦК–2 Способен разрабатывать программы на языке Python для использования в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1цк2 Знает основные понятия языка программирования Python, методы описания структур данных и классы задач, формулируемых и решаемых на Python ИД-2цк2 Умеет разрабатывать программы на языке Python, применять изученные методы и структуры данных в соответствии с технологией разработки программ ИД-3цк2 Владеет навыками разработки, отладки и тестирования программ на языке Python для использования в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОПКу-1</b> Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере</p>	<p>ИД-1.1 ОПКу-1 Знать потенциал для самореализации в профессиональной сфере, свои сильные и слабые стороны; ИД-1.2 ОПКу-1 Знать внутренние и внешние факторы, повышающие и снижающие эффективность саморазвития в профессиональной сфере. ИД-2.1 ОПКу-1 Уметь оценивать свои возможности и способности на основе полученных знаний; ИД-2.2 ОПКу-1 Уметь соотносить свои силы и возможности со сложностью решаемых задач; ИД-2.3 ОПКу-1 Уметь самостоятельно определять стратегию профессионального саморазвития. ИД-3.1.ОПКу-1 Владеть умением самостоятельно выбирать подходящие методы и средства для преодоления возникающих личностно-профессиональных барьеров в профессиональной деятельности;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


	ИД-3.2 ОПКу-1 Владеть умением актуализировать накопленные знания, умения и использовать их в процессе реализации своих профессиональных функций.
<b>ОПК-2.</b> Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;	ИД-1 опк2. Демонстрирует знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, ведущих историографических школ и направлений прошлого и современности. ИД-2 опк2. Осуществляет поиск и анализ историографических трудов по отечественной и всеобщей истории. ИД-3 опк2. Использует методы историографического анализа в интерпретации прошлого в историографической теории и практике.
<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;	ИД-1 опк3. Демонстрирует знание основных тенденций развития исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях. ИД-2 опк3 Осуществляет анализ исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, выявляя факторы исторических изменений. ИД-3 опк3 Объясняет сущность исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.
<b>ОПК-4.</b> Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;	ИД-1 опк4 Демонстрирует знание основных теоретико-методологических парадигм, концепций и подходов исторической науки ИД-2 опк4 Использует знания теоретико-методологических концепций исторической науки в профессиональной деятельности. ИД-3 опк4 Применяет основные подходы, принципы и методы исторической науки в профессиональной деятельности.
<b>ОПК-5</b> Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;	ИД-1 опк5 Находит, оценивает и интерпретирует информацию с помощью современных информационных технологий для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности. ИД-2 опк5 Применяет ИКТ для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности. ИД-3 опк5. Осуществляет публичную презентацию результатов научно-исследовательской и педагогической деятельности с использованием современных ИКТ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


<p><b>ОПК-6</b> Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;</p>	<p>ИД-1опк6. Прогнозирует личностные, метапредметные и предметные результаты обучающихся в контексте обучения истории и обществознанию (согласно ФГОС и примерным учебным программам по истории и обществознанию), знание методов, приемов контроля, оценивания и коррекции результатов обучения истории. ИД-2опк6. Оказывает помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей, разрабатывает индивидуально ориентированные программы, методические и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. ИД-3опк6 Владеет навыками создания и применения на практике обучения истории рабочих программ, методических и дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся.</p>
<p><b>ОПК-7.</b> Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.</p>	<p>ИД-1опк7. Демонстрирует готовность осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде. ИД-2опк7. Понимает специфику организации и проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий в образовательных организациях и публичной среде. ИД-3опк7. Способен в популярной форме излагать и комментировать историческую информацию в образовательных организациях и публичной среде.</p>
<p><b>ОПК-8</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1опк8 Понимает принципы работы и основные аппаратно-программные решения современных информационных технологий, обладает правовыми знаниями в области использования современного программного обеспечения и информационных ресурсов сети Интернет. ИД-2опк8 Умеет осуществлять выбор и применение необходимого аппаратного и программного обеспечения для решения конкретных прикладных задач в профессиональной деятельности. ИД-3опк8 Владеет навыками применения как локального, так и сетевого программного обеспечения для решения профессиональных задач.</p>
<p><b>ОПКу-2</b> Способен использовать навыки проведения научных исследований и анализа</p>	<p>ИД-1.1 ОПКу-2 знать основные этапы проведения научных исследований; ИД-1.2 ОПКу-2 знать требования к оформлению результатов научных исследований.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


полученных результатов в сфере профессиональной деятельности	<p>ИД-2.1 ОПКу-2 уметь формулировать цель и задачи научного исследования;</p> <p>ИД-2.1 ОПКу-2 уметь выбирать необходимые методы исследования;</p> <p>ИД-2.1 ОПКу-2 уметь оформлять и защищать результаты исследования.</p> <p>ИД-3.1 ОПКу-2 Владеть навыками осуществления информационного поиска и обработки необходимой информации;</p> <p>ИД-3.2 ОПКу-2 владеть методами анализа явлений и процессов в сфере профессиональной деятельности и обобщения полученной информации по тематике исследования.</p>
<b>ОПКу-3</b> Способен поддерживать уровень коммуникативной компетентности и толерантности с учетом особенностей личности в контексте индивидуальных, социальных, конфессиональных и культурных различий	<p>ИД-1.1 ОПКу-3 Знать индивидуально-психологические особенности представителей различных социальных, классовых, этнических, возрастных и других групп</p> <p>ИД-1.2 ОПКу-3 Уметь ориентироваться в социальных ситуациях; правильно определять личностные особенности и эмоциональные состояния других людей</p> <p>ИД-1.3 ОПКу-3 Владеть навыками выбора и реализации адекватных ситуации и индивидуальным особенностям других людей способов взаимодействия.</p>
ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.	<p>ИД-1<sub>ПК1</sub> Знает основные специальные исторические и историографические дисциплины.</p> <p>ИД-2<sub>ПК1</sub> Использует основные специальные методы исторической науки.</p> <p>ИД-3<sub>ПК1</sub> Применяет современные методы исторического исследования в научной деятельности.</p>
<b>ПК-2</b> Способен к проведению научно-исследовательской деятельности по отечественной и всеобщей истории и грамотному оформлению ее результатов в рамках реконструкции исторического процесса.	<p>ИД-1<sub>ПК2</sub> Знает содержание исторических дисциплин, методы и методологию исторических наук, имеет представление об основных этапах научной деятельности</p> <p>ИД-2<sub>ПК2</sub> Умеет ставить цели и задачи научно-исследовательской работы, определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач; формулировать ее результаты. Работать с историческими источниками, реконструировать прошлое человеческой цивилизации на разных ее этапах.</p> <p>ИД-3<sub>ПК2</sub></p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	Владеет навыками применения знаний содержания исторических дисциплин в научно-исследовательской работе и исследовательских методов, избранных для реализации запланированного исследования.
<b>ПК-3</b> Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии и материальной культуры и истории повседневности	ИД-1 <sub>ПК3</sub> Знает и определяет основные теоретические и методологические принципы антропологических и археологических исследований. ИД-2 <sub>ПК3</sub> Использует археологические и этнографические источники в области исторических исследований. ИД-3 <sub>ПК3</sub> Владеет методами анализа профессиональных антропологических, археологических и этнологических текстов.
<b>ПК-4.</b> Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории, источниковедения, историографии в исследованиях по истории постсоветской России.	ИД-1 <sub>ПК4</sub> Знает и определяет основные современные подходы в изучении истории постсоветской России ИД-2 <sub>ПК4</sub> Знает и использует основные источники по истории постсоветской России ИД-3 <sub>ПК4</sub> Применяет современные методы историографического анализа в изучении постсоветской России.
<b>ПК-5.</b> Способен к работе с базами данных и информационными системами, содержащими сведения по отечественной и всеобщей истории.	ИД-1 <sub>ПК5</sub> Знает основные базы данных и информационные системы, используемые в исторической науке, их специфику; направления их применения в исследованиях по отечественной и всеобщей истории. ИД-2 <sub>ПК5</sub> Умеет работать с базами данных, информационно-аналитическими системами, информационно-поисковыми системами, тематическими сетевыми ресурсами, содержащими сведения по отечественной и всеобщей истории; искать, обрабатывать и анализировать информацию с помощью современных информационных технологий, эффективно использовать ее при подготовке выступлений на семинарах, конференциях, при написании научных публикаций, курсовых работ и ВКР. ИД-3 <sub>ПК5</sub> Владеет навыками грамотного и эффективного пользования источниками информации, содержащими сведения по отечественной и всеобщей истории (базами данных и информационных систем, ресурсами Интернет,); навыками их использования для постоянного совершенствования в профессиональной сфере; эффективной работы на компьютере и в компьютерных сетях; демонстрировать способность и


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	готовность использовать современные информационные технологии при проведении исторических исследований, написании научных публикаций, презентации своих работ.
<b>ПК-6.</b> Способен осуществлять культурно-просветительную деятельность на основе знаний в области всеобщей и отечественной истории, в том числе, её регионального компонента, в том числе, разработку информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.	ИД-1пк6 Знает историческое и культурное наследие региона и страны. основные принципы, функции и этапы осуществления историко-культурной и историко-краеведческой деятельности. ИД-2пк6 Умеет выявлять возможности региональной культурной среды для разработки историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи). ИД-3пк6 Владеет базовыми навыками сбора и анализа исторических и культурных фактов региона. Традиционными методами и современными технологиями историко-культурной и историко-краеведческой деятельности..
<b>ПК-7.</b> Способен к работе в архивах и музеях по обеспечению хранения, учета, комплектования, экспертизы ценности архивных документов и музейных экспонатов, к популяризации музейных предметов и коллекций.	ИД-1пк7 Знает место и роль музейных разысканий в работе историка; взаимосвязь специальных исторических дисциплин с музееведением и их роль в изучении истории; терминологию и категорийный аппарат музееведения; ИД-2пк7 Умеет осуществлять работу в фондах архивов, музеев и библиотек для решения задач профессиональной деятельности, составляет технологическую карту и методическую разработку экскурсии. ИД-3пк7 Владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, методами и приемами проведения экскурсий (в том числе на иностранном языке). технологий.
<b>ПК-8.</b> Способен осуществлять деятельность по проектированию и реализации экскурсионных маршрутов и программ на основе знаний в области всеобщей и отечественной истории, в том числе, ее регионального компонента, для	ИД-1пк8 Знает историческое и культурное наследие региона и страны. основные принципы, функции и этапы осуществления историко-культурной и историко-краеведческой деятельности. ИД-2пк8 Умеет выявлять возможности региональной культурной среды для разработки историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи). ИД-3пк8 Владеет традиционными методами и современными технологиями историко-культурной и историко-краеведческой деятельности..

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

популяризации исторической информации и историко-культурного наследия.	
<b>ПК-9.</b> Способен составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии, готовить доклады и статьи по тематике проводимых исторических исследований, в том числе, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, применять навыки исследовательской работы в профессиональной деятельности и для популяризации исторических знаний.	ИД-1пк9 Знает этапы и методику составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовки докладов и статей по тематике проводимых исторических исследований в рамках подготовки исследования . ИД-2пк9 Умеет творчески применять навыки исследовательской работы в научно-исследовательской при подготовке исследования ИД-3пк9 Владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовке докладов и статей по тематике проводимых исторических исследований в рамках подготовки исследования.
<b>ПК-10.</b> Способен работать с исторической информацией для СМИ для подготовки аналитических обзоров и популяризации исторических знаний.	ИД-1пк10 Знает о речевой избыточности и речевой недостаточности, вариантах, норме и правильной речи (нормы русского произношения, морфологические нормы, синтаксические нормы); так же о способах оперирования понятиями, о семантическо-прагматических параметрах дискуссивного текста. ИД-2пк10 Умеет: владеть нормами русского литературного языка без затруднений; находить и устранять речевые ошибки и определять их характер; совершенствовать высказывания, правильно оценивать языковые варианты и наиболее целесообразно использовать их в конкретном акте общения ИД-3пк10 Владеет: навыками правильной речи; навыками уместной речи, логической речи, точной речи, чистой речи, богатой речи; навыками выразительной речи и риторической речи
<b>ПК-11.</b> Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления	ИД-1пк11 Знает о роли государства и права в политической системе общества; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития права и государства стран Древнего Востока, Античности, Средних веков, Нового и Новейшего времени; основные стратегические направления современных исследований. ИД-2пк11 Умеет: логически мыслить, уметь сформулировать основную




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>идею, кратко изложить содержание лекции или текста; применять на практике основные результаты научных историкоюридических исследований; оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>ИД-3пк11</p> <p>Владеет: навыками работы с законодательными актами и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых отношений; особенностями правовой системы РФ.</p>
<p><b>ПК-12.</b> Способен к осуществлению педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования по истории и обществознанию</p>	<p>ИД-1пк12</p> <p>Знает: основные методики преподавания истории; методы и приемы преподавания истории; особенности различных этапов истории изучаемого периода</p> <p>ИД-2пк12</p> <p>Умеет: анализировать источники интересующего периода; проводить сравнительный анализ отличительных черт политической и социальноэкономической истории различных этапов изучаемого периода; правильно применять главные исторические понятия при анализе прошлых и современных событий и явлений</p> <p>ИД-3пк12</p> <p>Владеет: навыками поиска специальной литературы по исследуемому вопросу; навыками поиска информации по источникам изучаемого периода; навыками преподавания Истории России в школе</p>
<p><b>ПК-13.</b> Способен к планированию и реализации научно-проектной деятельности в рамках научно-исследовательской деятельности в сфере исторических исследований.</p>	<p>ИД-1пк13</p> <p>Знает: структуру образовательной программы; методологию разработки образовательной программы; современные методы образовательных технологий</p> <p>ИД-2пк13</p> <p>Умеет: моделировать, планировать учебный процесс по образовательной программе; реализовывать учебный процесс по образовательной программе; оценивать учебный процесс по образовательной программе на основе деятельностного подхода и современных образовательных технологий с учетом предметного содержания, психофизиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ИД-3пк13</p> <p>Владеет: навыками работы в команде; теоретическими основами проектирования на основе использования современных образовательных технологий; современными методами разработки образовательных технологий</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 6 зачетных единицы

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) (216 часов.)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

### **5. Образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (консультации, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: изучение и проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; работа с первоисточниками; работа с интернет-источниками).

### **5. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, доклад и предоставление письменной работы в форме: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.